

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Суслопаров

« 19 » июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.12 ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности СПО

13.02.11 «Техническая эксплуатация и

обслуживание электрического и

электромеханического оборудования (по отраслям)»

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Практические основы профессиональной деятельности» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Практические основы профессиональной деятельности», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров И ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) с изменениями и дополнениями, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчики:

Лаврентьева И.В., преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»,
г. Асбест

Балабанов В.М., преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»,
г. Асбест

Петрова В.В., преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»,
г. Асбест

Нечаева О.Б., преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»,
г. Асбест

Шихалева Л.А., преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»,
г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией гуманитарных и социальных дисциплин

протокол № 5

« 27 » июня 2022 г.

Председатель _____ Е.Г.Нохрина

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

« 29 » июня 2022 г.

Председатель _____ Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Практические основы профессиональной деятельности.» является частью образовательной программы основного общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по следующим предметам:

- Основы общественных наук (обществознание);
- Основы черчения;
- Основы права;
- Введение в специальность и проектную деятельность.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: блок дополнительных учебных предметов

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правового социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебного предмета «Практические основы профессиональной деятельности Основы общественных наук (обществознание)», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех

участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Цели и задачи учебного предмета ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ– требования к результатам освоения предмета:

Цели предмета - ознакомление обучающихся с правилами выполнения чертежей, установленными стандартами ЕСКД и формирование графической грамотности

Задачи предмета - практическое овладение способами отображения и чтения графической информации в различных видах практической деятельности человека;

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь**:

- читать и выполнять чертежи, схемы и наглядные изображения несложных предметов.

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать**:

- общие сведения о чертежах, правила их оформления и чтения;
- способы графического представления объектов, пространственных образов;
- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей.

Цели и задачи учебного предмета– ОСНОВЫ ПРАВА

Требования к результатам освоения предмета:

В результате изучения обучающийся должен:

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов.

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а

- также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения предмета ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ И ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Цель освоения учебного предмета: формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными задачами предмета являются:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять виды и объекты профессиональной деятельности, основные требования к уровню подготовки выпускника специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- работать с учебным планом, программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;
- использовать знания полученные в процессе изучения учебной дисциплины, перспектив своей будущей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- характеристику профессиональной деятельности выпускника специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- требования к результатам освоения программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- формы и методы самостоятельной работы студента;
- основные понятия и нормативные документы в области эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Развить такие **личностные качества** как:

- постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты изучения дисциплины:

- овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- овладение **умением продуктивно общаться и взаимодействовать** в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- овладение умениями согласования процедур совместного действия;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Овладеть предметными навыками дисциплины:

- владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
- владение умением определять методологию исследовательской деятельности;

- владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- владение умением проводить исследования;
- владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
- способность представлять результаты исследования в форме презентации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9. Использовать информационно технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 232 часа, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося 188 часов;

консультации 8 часов;

индивидуальный проект – 36 часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			
	Обществознание	Основы права	Основы черчения	Введение в специальность и проектную деятельность
Объем образовательной нагрузки	58	38	40	60
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	58	38	40	56
в том числе:				
Теоретическое обучение	36	20	10	-
практические занятия	20	16	28	20
консультации	2	2	2	2
Индивидуальный проект (36 часов)				

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Практические основы профессиональной деятельности. Основы общественных наук (обществознание)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Человек в системе общественных отношений			12	
Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала		4	
	1	Введение. Биосоциальная сущность человека.	1	2
	2	Деятельность и мышление. Виды деятельности.	1	
	3	Духовный мир человека.	1	
	4	Практические занятия 1 Мировоззрение. Ценности.	1	
Тема 1.2 Общество, как сложная система	Содержание учебного материала		8	
	5	Понятие «общество». Подсистемы и элементы общества.	1	2
	6	Специфика общественных отношений.	1	
	7	Практические занятия 2 Основные институты общества, их функции.	1	
	8	Общество и природа.	1	
	9	Общество: традиционное индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	
	10	Глобальные проблемы современности.	1	
	11	Практические занятия 3-4	2	3
12	Основные институты общества.			
Раздел 2 Человек как творец и творение культуры			10	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		3	
	13	Понятие и культура.	1	2
	14	Материальная и духовная культура.	1	
	15	Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.	1	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		2	
	16	Наука. Классификация наук.	1	2
	17	Система образования в Российской Федерации.	1	

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		3	
	18	Мораль. Гуманизм. Долг и совесть.	1	2
	19	Религия как феномен культуры. Мировые религии.	1	
	20	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	
	21	Практические занятия 5-6		3
	22	Духовная культура личности и общества.	2	
Раздел 3 Экономика			7	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала		1	
	23	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство.	1	
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		1	
	24	Рынок одного товара. Спрос. Предложение.	1	
3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		2	
	25	Спрос на труд и его факторы.	1	
	26	Практические занятия 7 Основные доходы и расходы семьи	1	
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала		1	
	27	Становление современной рыночной экономики России.	1	
	28	Практические занятия 8-9	2	3
	29	Особенности современной экономики России		
Раздел 4 Социальные отношения			11	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		15	
	30	Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная роль.	1	2
	31	Практические занятия 10 Социальный статус и престиж.	1	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		5	
	32	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	1	
	33	Самоконтроль.	1	
	34	Девиантное поведение, его формы, проявления.	1	
	35	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи.	1	2
	36	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	
Тема 4.3	Содержание учебного материала		8	
	37	Молодёжь как социальная группа.	1	

Важнейшие социальные общности и группы	38	Конституционные принципы национальной политики в РФ.	1	2
	39	Семья как малая социальная группа.	1	
	40	Семья и брак.	1	
	41	Практические занятия 11-12	2	3
	42	Социальные конфликты.		
	43	Практические занятия 13-14	2	3
	44	Семья в современной России		
Раздел 5 Политика как общественное явление			10	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		4	
	45	Понятие власти.	1	2
	46	Государство как политический институт.	1	
	47	Признаки государства. Функции государства.	1	
	48	Типология режимов правления государства. Политическая система, её структура	1	
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала		6	
	49	Личность и государство. Выборы в демократическом обществе.	1	2
	50	Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.	1	
	51	Практические занятия 15-16		3
	52	Политическая система общества, её структура.	2	
	53	Практические занятия 17-18	2	
	54	Избирательное право в Российской Федерации.		
Раздел 6 Право			4	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		2	
	55	Практические занятия 19-20	1	2
	56	Юриспруденция как общественная наука. Частное и публичное право Правомерное и противоправное поведение Право в системе социальных норм.	1	3
Консультации			2	
	57	Важнейшие социальные общности и группы	1	2
	58	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1	
Итого			58	

Тематический план ОСНОВЫ ПРАВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов-	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	1
	Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.		
Раздел 1 Правовое регулирование общественных отношений		6	
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие социальной нормы. Виды социальных норм: нормы обычаев, моральные, религиозные, корпоративные, правовые. Право в системе социальных норм. Признаки права. Функции права.		
Тема 1.2. Формы (источники) права. Правовые нормы и их система. Систематизация права	Содержание учебного материала	1	1,2
	Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Юридические силы. Нормативно-правовой акт как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Виды правовых норм. Толкование права, его этапы, результаты, значение. Понятие системы права, ее элементы. Отрасль права и правовой институт. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях		
Тема 1.3. Правоотношения	Содержание учебного материала	1	1,2
	Понятие правоотношения. Основание возникновения правоотношения. Юридические факты, их виды. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.		
Тема 1.4. Правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала	1	3
	Право и поведение личности. Правовая культура. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность ее виды.		
	Практическая работа №1 Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности.	2	
Раздел 2 Основы конституционного права Российской Федерации			
Тема 2.1. Конституция	Содержание учебного материала	2	1,2

РФ - Основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации	Конституция РФ - ядро правовой системы Российской Федерации. Понятие основ конституционного строя. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и признаки. Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.		
Тема 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	1,2
	Государство и личность. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.		
	Практическая работа №2 Сравнение каталога прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 2.3. Система органов государственной власти в РФ	Содержание учебного материала Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Президент РФ - глава государства. Федеральное собрание РФ - законодательная власть. Правительство РФ - высший орган исполнительной власти. Местное самоуправление. Должностные лица. Административный порядок обжалования актов или управления должностных лиц. Органы судебной власти.	1	
	Практическая работа №3 Составление жалобы (обращения) на действия должностного лица. Составить жалобу (обращение) в органы государственного управления. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции	2	
Тема 2.4. Судебная система РФ	Содержание учебного материала Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы. Судебная система РФ, ее структура. Звенья и инстанции. Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения судебных споров. Исковая давность.	1	

Тема 2.5. Правоохранительные органы в РФ	Содержание учебного материала Понятие правоохранительных органов. Органы прокуратуры, органы внутренних дел: система и компетенция. Негосударственные правоохранительные органы. Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Нотариат: понятие и задачи. Полномочия нотариуса.	1	1
Раздел 3 Отрасли российского права		15	
Содержание учебного материала Тема 3.1. Гражданское право. Организация предпринимательства в России	Содержание учебного материала Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданско-правовые договоры. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Защита прав потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. Практическая работа №4 Составить претензию: о возврате денег за некачественный товар, о замене некачественного товара. Решение ситуационных задач.	2	1.3
Тема 3.2. Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав	1	
Тема 3.3. Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Права и обязанности обучающегося. Порядок оказания платных образовательных услуг.	1	
Тема 3.4. Трудовое право	Содержание учебного материала Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	
	Практическая работа №5 Решение ситуационных задач по трудовому праву. Задания рассчитаны на применение полученных теоретических знаний к конкретным правовым ситуациям трудового права.	2	

Тема 3.5 Административное право и административный процесс	Содержание учебного материала Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. Практическая работа №6 Решение ситуационных задач по административному праву. Задания рассчитаны на применение полученных теоретических знаний административного права.	1 2	
Тема 3.6 Уголовное право и уголовный процесс	Содержание учебного материала Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. Практическая работа №7 Решение ситуационных задач по уголовному праву. Задания рассчитаны на применение полученных теоретических знаний к конкретным правовым ситуациям и спорным вопросам и проблемам уголовного права.	1 2	
Раздел 4 Международное право и его особенности		3	
Раздел 4 Международное право и его особенности	Содержание учебного материала Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Практическая работа № 8 Подготовить реферативное сообщение (по выбору студента). Публичная защита. Право и мораль: общее и особенное. Пределы действия законов. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции. Права молодежи в РФ и способы их защиты. Социально-экономические права граждан. Политические права граждан. Личные права граждан. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика. Организованная преступность. Презумпция невиновности .		

Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.12 «Практические основы профессиональной деятельности»
«Основы черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы студентов	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Правила оформления чертежей			
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежа	Содержание учебного материала Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Организация рабочего места. Работа чертежными инструментами. Основы техники выполнения чертежей и правила их оформления. Основные виды на чертеже и их расположение. Правила оформления чертежей: – Понятие о стандартах ЕСКД. – Рамка чертежа. Размеры основных форматов и их расположение (ГОСТ 2.301). – Форматы. Основная надпись чертежа.	4 (1-4)	
Тема 1.2 Линии чертежа	Содержание учебного материала Линии чертежа, их назначение и применение в соответствии с ГОСТ 2.303-68*.	1 (5)	
Тема 1.3 Шрифты чертежные	Содержание учебного материала Размер и параметры шрифта ГОСТ 2.304 –81* ЕСКД «Шрифты чертежные».	1 (6)	
Тема 1.4 Масштаб. Нанесение размеров.	Содержание учебного материала Масштабы (ГОСТ 2.302). Основные сведения о нанесении размеров (ГОСТ 2.307): – Нанесение размеров диаметров, радиусов, квадратов. – Нанесение размеров углов, фасок и повторяющихся элементов. – Условное нанесение размеров толщины и длины детали. – Технические требования ЕСКД (ГОСТ 2.309) и ЕСТД.	2 (7-8)	
Раздел 2 Основы геометрических построений			
Тема 2.1 Основы геометрических построений	Содержание учебного материала Графические приемы деления отрезков, углов, окружностей. Построение правильных многоугольников. Сопряжения. Построение плоских контуров на сопряжения.	2 (9-10)	

	Последовательность вычерчивания контура технической детали.		
Практические работы			
1. Оформить рамку чертежа и вычертить основную надпись.		2 (1-2)	3
2. Вычертить группы линий прямого начертания		1 (3)	3
3. Вычертить группы линий кругового начертания.		1 (4)	3
4. Вычертить контур детали с применением линий разного назначения		2 (5-6)	3
5. Построение прописных букв		2 (7-8)	3
6. Построение строчных букв.		2 (9-10)	3
7. Выполнение надписи чертежным шрифтом.		2 (11-12)	3
8. Выполнение чертежа плоской детали в масштабе (1:1, 1:2, 2:1), с нанесением размеров		4 (13-16)	3
9. Вычерчивание детали с делением окружностей.		4 (17-20)	3
10. Вычерчивание контуров деталей с элементами сопряжений, делением окружностей		6 (21-26)	3
	Дифференцированный зачёт	2 (27-28)	3
	Консультации	2 (1-2)	
	Всего: обязательная учебная нагрузка	40	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.12 Практические основы профессиональной деятельности.
Тема 4. «Введение в специальность и проектную деятельность»

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Профессиональная деятельность				
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала		16	
	1-2	Значение дисциплины «Введение в специальность». Цель, задачи и структура курса.	2	1-2
	3-4	Основные понятия: квалификация, профессия, специалист.	2	1-2
	5-6	Квалификационные требования к специалисту и рабочим профессиям: понятие, назначение, отличия.	2	1-2
	7-8	Практическое занятие №1 «Слесарь – электрик: профессиональные компетенции, группы электробезопасности»	2	3
	9-10	Практическое занятие №2 «Техника безопасности при проведении электромонтажных работ»	2	3
	11-12	Практическое занятие №3 «Электрический ток: характеристики, основные типы проводников, электрические токи в природе, электробезопасность, применение»	2	3
	13-14	Практическое занятие №4 «Система электроснабжения. Классификация СЭС. Состав СЭС»	2	3
	15-16	Практическое занятие №5 «Электрическая сеть: классификация, основные компоненты сети, принципы работы»	2	3
Тема 1.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	Содержание учебного материала		15	
	17-18	Область профессиональной деятельности выпускников специальности 13.02.11.	2	1-2
	19-20	Объекты профессиональной деятельности выпускников специальности 13.02.11.	2	1-2
	21-22	Виды деятельности выпускников специальности 13.02.11.	2	1-2
	23-26	Практическая работа №6 «Роль специальности 13.02.11 в мировой экономике, экономике страны, округа, города»	2	1-2
Тема 1.3 Эксплуатация электрического и электромеханического	27-28	Основные понятия и нормативные документы в области технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.	2	1-2
	29-30	Характеристика профессиональной деятельности. Профессиональная компетентность.	2	2

оборудования как наука	31-32	Требования к специальным способностям, личностным качествам специалиста специальности 13.02.11.	2	2
	33	Медицинские противопоказания для специалиста специальности 13.02.11.	1	1-2
Раздел 2 Проектная деятельность			25	
Тема 2.1 Типы и виды проектов	Содержание учебного материала			
	34	Типы проектов по сферам.	1	1-2
	35-36	Виды проектов.	2	1-2
	37-38	Алгоритма работы над проектом.	2	1-2
Тема 2.2 Выбор темы и определение методологических характеристик	Содержание учебного материала		8	
	39-40	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта	2	1-2
	41-42	Актуальность и практическая значимость исследования.	2	1-2
	43-44	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.	2	1-2
Тема 2.3 Этапы работы над проектом	45-46	Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	2	1-2
	Содержание учебного материала			
	47-48	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	2	1-2
	49-50	Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	2	1-2
	51-52	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	2	1-2
	53-54	Практическое занятие №7 «Разработать алгоритм работы над проектом»	2	3
Консультации:	55-58	Практическое занятие №8 «Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление проекта».	4	3
	59-62	Ответы на вопросы студентов вызывающие наибольшую трудность.	4	2
Всего:			60	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Практические основы профессиональной деятельности. Основы общественных наук (обществознание)»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, 2 компьютера.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.

Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.

Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Северинов К. М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) //

СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. — М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Средства обучения

1. Мультимедиа проектор.
2. ЦОР «Обществознание 10-11 кл. в.». Боголюбов Л.Н.
3. ЦОР «Тесты по обществознанию»

Интернет-ресурсы

http://samseberpet.ucoz.ru/index/skachivaem_besplatno_segodnja/0-24 Презентации, конспекты по обществознанию

<http://www.uchportal.ru/load/143-2-2/> Учительский портал

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.rusedu.ru/files.php?cat=45&sort=downloads&order=desc&page=2> Архив учебных программ

Примерные темы рефератов (докладов).

1. • Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. • Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. • Проблема познаваемости мира в трудах ученых.

4. • Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. • Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. • Глобальные проблемы человечества.
7. • Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. • Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. • Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. • Современные религии.
11. • Роль искусства в обществе.
12. • Экономика современного общества.
13. • Структура современного рынка товаров и услуг.
14. • Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и при-
15. чин безработицы в разных странах.
16. • Я и мои социальные роли.
17. • Современные социальные конфликты.
18. • Современная молодежь: проблемы и перспективы.
19. • Этносоциальные конфликты в современном мире.
20. • Семья как ячейка общества.
21. • Политическая власть: история и современность.
22. • Политическая система современного российского общества.
23. • Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
24. • Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: 25. одно — из истории, другое — современное).
26. • Формы участия личности в политической жизни.
27. • Политические партии современной России.
28. • Право и социальные нормы.
29. • Система права и система законодательства.
30. • Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
31. • Характеристика отрасли российского права (на выбор).
32. Кредитно – финансовая политика
33. Национальное самосознание
34. «Законодательство о борьбе с коррупцией»
35. «Региональные механизмы противодействия коррупции»
36. «Профилактика нарушений, связанных с проявлениями коррупции в сфере образовательной деятельности»
- 37.

Информационное обеспечение обучения ОСНОВЫ ПРАВА

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)). // СЗ РФ. - 1994.-№32.-Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996.- № 5. - Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. - 2002. - № 46.-Ст. 4532.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ч. 1. - Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 52.-Ч. 1. - Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 35. - Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 52. - Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 1999. - № 26. - Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 - ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 3.-Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 22.-Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 171.

Для студентов:

1. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. - М., 2007.
2. Мушинский В.О. Основы правоведения. - М., 2003.
3. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. - М., 2003.
4. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). - М., 2007.
5. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 10—11 (в 4 частях). - М., 2007.
6. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО). - Ростов-на-Дону, 2006.
7. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. Интеллект - центр, 2007.
8. Яковлев А.И. Основы правоведения. Учебник для учащихся НПО. - М., 2007.

Для преподавателей:

1. Анохин В.С. Предпринимательское право. - М., 2006.
1. Артемов Н.М. Ашмарина Е.М. Финансовое право **ВОПРОСЫ И** ответы. - М., 2007.
2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. - М., 2007.
3. Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право. - М., 2007.
4. Гражданское право. - М., 2007.
5. Гражданское процессуальное право. - М., 2007.
6. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы. - М.,

2007.

7. Законодательная техника / Под ред. Тихомирова Ю.А. - М., 2000.
8. Коллективный договор: законы и законодательные акты. - 2-е изд., - М., 2006.
9. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия: учеб, пособие/ сост. сб., пер., авт. вед. и вступ. ст. В.В.Маклаков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М., 2006.
10. Кудинов, Олег Алексеевич. Нотариат в Российской Федерации: курс лекций/ Олег Алексеевич Кудинов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2006.
11. Куницын А.Р. Образцы заявлений и жалоб в суд. - М., 2007.
12. Курноскина, Ольга Германовна. Защита прав при обращении за медицинской помощью: экспресс-справочник / Ольга Германовна Курноскина. -М., 2006.
13. Международная защита прав и свобод человека. - М., 2007.
14. Муниципальное право. - М., 2007.
15. Право социального обеспечения: Вопросы и ответы. - М., 2007.
16. Прокурорский надзор. -М., 2007.
17. Расстригина, Ирина Александровна. Заработная плата: удержания и выплаты/ Ирина Александровна Расстригина. - М., 2007.
18. Семейное право - М., 2007.
19. Стецовский Ю.И., Мирзоев Г.Б. Профессиональный долг адвоката и его статус. - М., 2005
20. Теория государства и права. - М., 2007.
21. Трудовое право. - М., 2007
22. Уголовное право. -М., 2007.
23. Уголовное процессуальное право. - М., 2007.
24. Чиркин В.Е. Государствоведение. - М., 2007
25. Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю.М.Тихомирова. - М.,

2007.

Интернет-источники:

<http://www.consultant.ru/>, <http://www.garant.ru/>,
<http://kodeks.ru/>.

Информационное обеспечение обучения ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения. – М.: Высшая школа, 2017.
2. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халгинов В.А. Инженерная графика – М., Академия, 2015.

Дополнительные источники:

1. Бахнов Ю.Н. Сборник заданий по техническому черчению. – М.: Высшая школа, 1989.
2. Бродский А.М. Черчение: Учебник для нач. проф. Образования /А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. – М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2013
3. Сборник национальных стандартов ЕСКД. Издание официальное. – М.: Стандартиформ, 2007.

Интернет-ресурсы (режим доступа)

1. Режим доступа: <http://cherchenie.nm.vu> Черчение
2. Режим доступа: <http://sinol.sml.by/grafika.php> <http://www.itbookz.ru> Инженерная графика, начертательная геометрия, чертежи

Информационное обеспечение обучения предмета ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ И ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2013
2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова,
4. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.
5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.
6. Н.В. Тарасова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2010. – № 6. – С. 49–51
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.
3. Шурыгина А.Г., Носова Н.В. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
4. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал;
 2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников;
 3. <http://www.gumer.info/> - библиотека;
- <https://aptasbest.ru/student/method/spec/ero> - методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «Практические основы профессиональной
деятельности».**

5. Основы общественных наук (обществознание)»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и метод контроля и оценки результатов обучения
Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономические последствия Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе Характеристика видов социальных норм, санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) Характеристика внутренних и внешних	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс» Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет» Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	Формы – проверка, наблюдение, оценка тестирование, письменные опросы, контрольные работы,

функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации Выделение роли права в системе социальных норм.		
---	--	--

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ПРАВА

Результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки освоенных умений, усвоенных знаний	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	<i>- использование дополнительных материалов</i> <i>- полнота охвата основной и дополнительной литературы</i>	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, отчетная самостоятельная работа, тестирование
характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;	<i>Использование нормативно-правовых документов;</i> <i>гражданско-процессуальное и трудовое законодательство.</i>	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;	<i>- использование дополнительных материалов</i> <i>- полнота охвата основной и дополнительной литературы</i> <i>Последовательность и логика изложения материала</i> <i>Язык, стиль и грамматическое изложение материала</i>	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок	<i>- использование дополнительных материалов</i> <i>- полнота охвата основной и дополнительной литературы;</i> <i>Использование нормативно-правовых документов;</i>	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа

рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;		
• приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы; - Использование нормативно-правовых документов;	Опрос, тестирование
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы; - Использование нормативно-правовых документов;	Опрос, тестирование
Знать:		
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты;	Воспроизведение основных положений Конституции РФ; Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Выявление разницы положений ТК и ГК	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Воспроизведение механизмов реализации прав и свобод человека; Изложение основных проблем реализации прав и свобод	
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Выявление разницы положений ТК и ГК	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
- организационно-правовые формы юридических лиц;	Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов гражданского законодательства, касающегося организационно-правовых форм юридических лиц, субъектов предпринимательской деятельности; Умение сравнивать различные формы субъектов	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов гражданского законодательства, касающегося организационно-правовых форм юридических лиц, субъектов предпринимательской деятельности; Умение сравнивать различные формы субъектов	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Выявление разницы положений ТК и ГК Умение сравнивать, обобщать,	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа

	<i>приводить примеры правил оплаты труда, давать оценку локальным нормативным правилам оплаты труда анализировать современное состояние рынка труда Выявление проблем и противоречий социальной защиты граждан;</i>	
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	<i>Воспроизведение порядка заключения трудового договора и оснований для его прекращения; Анализ оснований для прекращения ТД</i>	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	<i>Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в сфере обеспечения занятости населения;</i>	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;	<i>Воспроизводить основные положения ТК и ГК . Характеристика дисциплинарной и материальной ответственность работника, их сравнение</i>	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
- виды административных правонарушений и административной ответственности;	<i>Воспроизведение основных положений КоАП РФ; Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</i>	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	<i>Изложение норм ГК, ГПК, АПК Сравнение судебных процессов, определение сходства и различия стадий судебных процессов в судах арбитражных и общей юрисдикции</i>	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов.	<i>Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов, касающихся правил составления нормативных документов; Умение сравнивать различные формы нормативных документов.</i>	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ И ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; 2. способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; 3. владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; 4. способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; 5. способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; 6. способность разрабатывать структуру конкретного проекта; 7. владение умением определять методологию исследовательской деятельности; 8. владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию; владение умением проводить исследования; 9. владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; 10. способность представлять результаты исследования в форме презентации.	1. Защита практических занятий. 2. Защита индивидуального проекта.